



العدد الثالث

الإشراف العام عقيل عبد الحسين اليّاسري

> رئيس التحرير علي البدري

> > تحرير

مرتضى العظيمي اثير محمد علي مصطفى عادل الحداد

المشاركون

ياسر سمير البناء حسن الجوادي لبيب السعدي

التدقيق اللغوي

مصطفى كامل محمود

رسوم

كمالالباشا

عباسراضي

مهندحسن

وفاءعباس

التصميم والاخراج الغني

علي عوني الربيعي نور الدين اللامي



过過多數

76= 170 677 3530 064 790 243 5513 164 760 277 6523

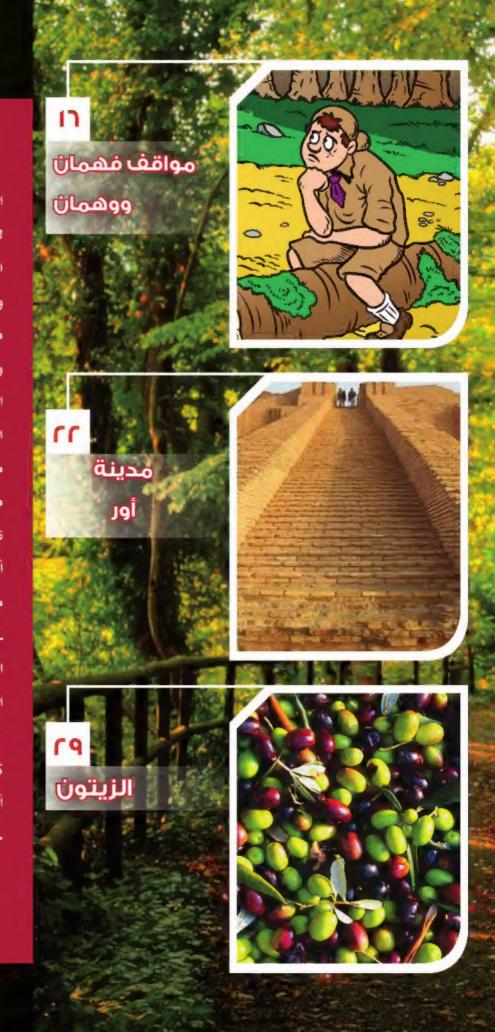
الشيعة - العراق كربلاء القدمة الإبراميمية عوقع المباتاء ؟ الاجادة والشعومة ، حد الصح . - مقام ، حد سة الله بذاك ند

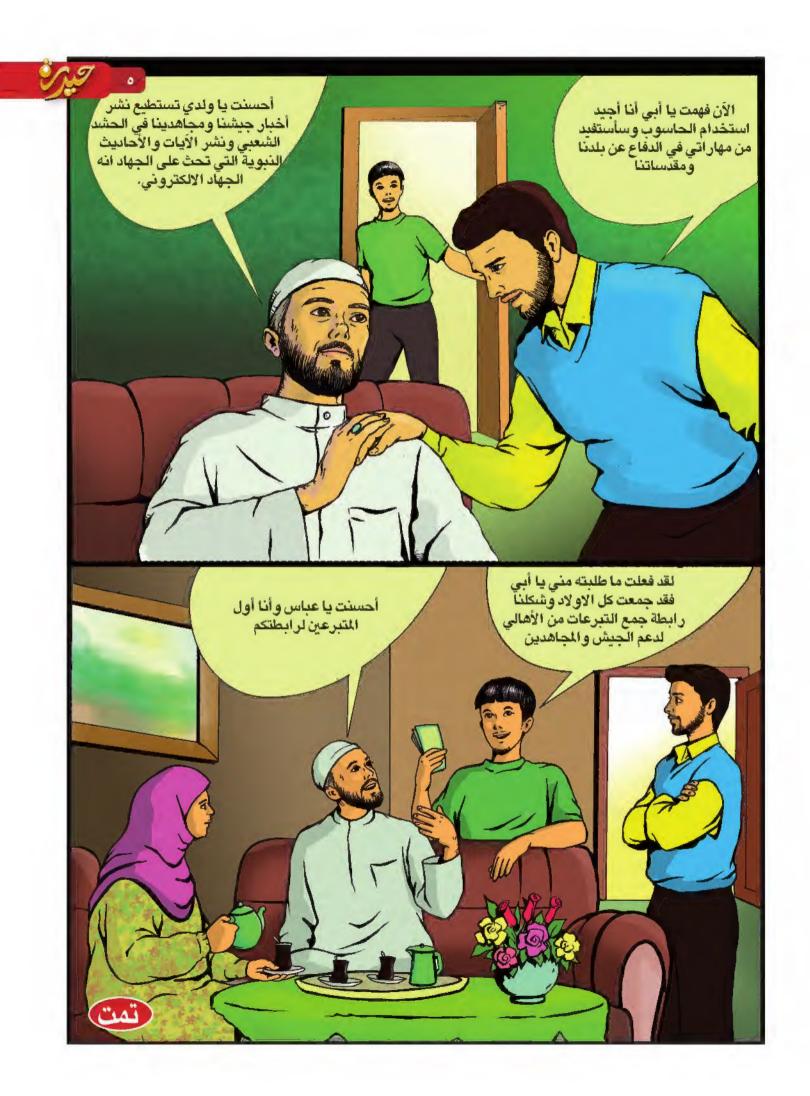


#### نفسك ميزان

الإنسان كانن اجتماعي لا يستطيع أن يعيش لوحده في هذا العالم ويُحبُ أن يكون بقريه الكثير من الناس منهم الأهبل والأصدقاء والجيران ولكى نحافظ على علاقاتنا الطبية مع الناس من حولنا يجب أن لا نؤذيهم ونعرف حدودنا في التعامل معهم فيقول الإمام على لولده الأمام الحسن (عليهما السلام) في وصيته له: ( يا بني أجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك فأحب لغيرك ما تحب لنفسك، واكره له ما تكره لها، ولا تظلم كما لا تُحبِ أن تُظلم، وأحسن كما تحب أن يُحسَن اليك، ولا تقل ما لا تعلم، ولا تقل ما لا تحب أن يقال لك)ونحن فتبان وفتبات في مقتبل العمر بحاجة الى بناء الكثير من العلاقات مع الزملاء والاهل والاقرباء وهذه العلاقات يجب أن تبنى على المودة والاحترام للصغير والتوقير للكبير فكلما صدرت منا كلمات طيبة الى الآخرين ستعود البشأ طيبة أيضنا فأثث مصدر الخير والشر البدي في حياتك ، كلما صدر منك الخير عاد إليك ومقياسك تفسك ما تحب وما تكره.

ورئيس التحرير







تنمية قانونية





القاضي

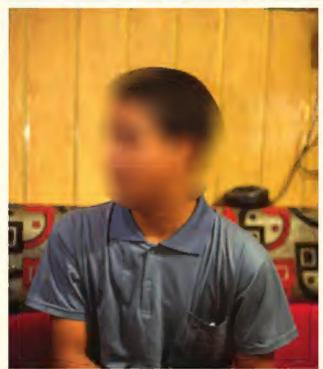
- الجهل بالقانون هو سبب رئيسي في
   انتشار المخالفات التي تؤدي إلى السجن
- المخالفات التي تسؤدي إلى السبجن هي (مخالفات المسرور ، المشعاجرات ، حمل الآلات الجارحة ، حيازة وتعاطي المواد الممنوعة ) وإذا تعرضت لأى مشبكلة قانونية اخبر

#### والديك فدوراً أو أياً من أقاربك الكبار يكون الحدث مسساءلاً قانونياً بعد تمام السينة التاسيعة من عمره من الممكن ان يتعرض الحدث في السجن لمدة تصل إلى ١٥ سنة فتتغير حياته ويخسر كل شيء.

### فتيان داخل السجون

خلف قضيان السجون تنام الكثير من الحكايات بعضهن بدأت بترك المدرسية وأخسري بدأت بالتعرف على صديق وأخرى بدأت عند تجربة نوع من السكائر أو المشروبات الممنوعة تبدأ كل المكايات بخطأ بسيط وتتوالى الاخطاء بعدها وتكبر خطأ بعد أخر حتى يجد الفتى نفسه في السجن وحيداً جرته أفعاله إلى ضياع السنين. التقى كادر مجلة حيدرة بالموقوف ع. ف. ع. وهو من مواليد ١٩٩٨ في محافظة بابل وسكن في محافظة كربلاء، ترك المدرسة في الصف الرابع الابتدائي تم توقيفه بسبب تعاطيه لمواداً محدرة بعد ان عرّفه اليها أحد أصدقاء السوء عندما رآه كئيباً ويعانى من مشكلة مع أهله فأراد أن يهرب من المشكلة العائلية فسقط في مشكلة أكبر تسببت في تعرضه للاعتقال وحين التقت مجلة حيدرة به كان قد أمضى ١١ يوماً في الموقف ينتظر محاكمة قد تصل إلى خمس سنوات يسبب تعاطيه ونقله موادا مخدرة ممنوعة عند الحديث معه استذكر تلك اللحظات التي كان يملك فيها إرادته فيذهب إلى أي مكان يريده ويلتقي بأبناء عمومته وأقاربه ، تذكر عائلته وتوقف عن الحديث وبدأت دموعه تحكى لنا قصة اشتياقه إلى إخوته وأصدقاء وبيته . وتمنيه ان تعود به الايام ويتخذ القرار الصحيح ويختار اصدقاءه بحذر ويعدل سلوكه ليتجنب الوقوع في السجن.





# المنبر الحديد

#### النننيخ الدكتور أحمد الوائلى

هو أحمد بن حسون بن سعيد بن حمود الوائلي الليثي الكناني ( ۱۹۲۸ \_\_۲۰۰۳). رجل دين وأشهر خطيب حسيني وواعظ معاصر، وشباعر وأديب عراقي حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة القاهرة.. ينتمى الى لعائلة أل وائل من بنى ليث من قبيلة كنانة العدنانية

الشبيخ الدكتور أحمد الوائلي عالم جليل، خطيب بارع ، عرف بجودة البيان والإطاع الواسع، والأسلوب العلميّ، وعذوبة المنطق، يملك الكثير من الحب في قلوب المسلمين تبرك بصمته على ثالثة أجيال وزرع الكثير من الإنسانية والتقوى في نفوسهم ولاتــزال محـاضـراته تبث عبر العشرات من الفضائيات والإذاعات بعد صلاة الظهر.



#### ardlas

ارتقى منبر الخطابة في سن الرابعة عشرة حتى صار عميد المنبر الحسيني، حيث أنشأ مدرسة خطابية جديدة مختلفة عن سابقاتها بجمعه بين البحث العلمي والخطابة المؤثرة والاسلوب الأدبى . وقد استقطب إليه شريحة واسعة من المستمعين على مدى ثالثة أجيال. تتلمذ على أيدى رو اد الخطابة في ذلك العصر ومنهم: والده الخطيب الشيخ حسون الوائلي.

#### ملامح فكره في المنير الجديد

يضبع الدكتور الوائلي الإمام الحسين (عليه السلام) في وعاء الرسالة الذي يبتعد عن المزايدات والمبالغات، ويستشف من وراء كل تصرك وكل مفردة من مفردات واقعه البطف البهدف الكبير والسسر الكامن فيها ونلك لان العمل المنبري بالمصلحة العامة والحياة اليومية التي يعيشها المسلمترفع العمل المنبري عن إرضاء العوام على حساب الحقائق و القيم.ودعا في كتابه القيّم (تجاربي مع المنبر)، إلى عدم حصر الحسين في نطاق الدمع والمأساة فقط، بينما هو ثورة على الباطل، ومنهج سلك الشهادة لبناء المجتمع. ان يكون المنبر وسيلة للوحدة الاسلامية وليسس سسبب المتفرقة بسين المسلمين

#### ولادته وتسميته ونننأته

عند ولادته فتح ابوه الشيخ حسون الوائلي القرآن الكريم باحثاً له عن اسم فقرأ هذه الأية الكريمة (وَمُنشرًا برُسُسول يَسأتسى مسن بَسعْسدي اسْسمُسهُ أَحْمَدُ)، فأسماه أحمد من دون تردد . وكنان لتولايته في الشجف الاشترف أثر على نشأته حيث جمع الدراستين الحوزوية والأكاديمية فالسئة النجفية هيى موثل العلم والأدب باعتبارها المركز الحسوى للتحوزات العلمية، وأكمل دراسته الإكاديمية حتى حصل على شبهادة الدكتوراه من كلية دار العلوم بجامعة القاهرة سنة ١٩٧٢ م. وأكمل ابحاث ما بعد الدكتوراه ليحصل على درجة الاستانية ليدرس الاقتصاد حاصلا على الدبلوم التعالى من معهد الدراسيات والبحوث العربية التابع لجامعة الدول العربية عام ١٩٧٥ م .



## المحرمات في الشريعة الاسلامية

#### الجزء الثاني

- يستقبح ذكره.
  - ٢ الغدر والخيانة حتى مع غير المسلمين.
- ٣ الحسد مع اظهار اثره بقول أو فعل ، وأمَّا من دون ذلك فلا يحرم وان كان من الصفات الذميمة ، ولا بأس بالغبطة وهي ان يتمنى الانسان ان يرزق بمثل ما رزق به الأخر من دون ان يتمنى زواله عنه.
- ٤ تشبه الرجل بالمرأة وبالعكس على الاحوط لزوماً والمقصود به صيرورة احدهما بهيئة الاخر وتزينه بزيه.
- البس الحرير الطبيعي للرجال وكذلك لبس الذهب لهم ، بل الاحوط لزوماً ترك تزين الرجل بالذهب ولو من دون لبس.
- ٦ الكذب حتى ما لا يتضرر به الغير ، ومن اشدُه حرمة شمهادة الزور ، واليمين الغموس والفتوى بغير ما انزل الله تعالى.

- ١ الفحش من القول ، وهو الكلام البذيء الذي ◘ خلف الوعد على الاحوط لزوماً ، ويحرم الوعد مع البناء من حينه على عدم الوفاء به حتى مع الأهل على الأحوط لزوماً.
- 🚹 شرب الخمر وسائر انواع المسكرات والمائعات المحرمة الاخرى كالفقاع (البيرة) والعصير العنبي المغلى قبل ذهاب ثلثيه وغير ذلك.
- 1 اكل لحم الخنزير وسائر الحيوانات المحرمة اللحم وما ازهق روحه على وجه غير شرعى.
- ١٠ الكبر والاختيال وهو ان يظهر الانسان نفسه اكبر وارفع من الاخرين من دون مزية تستوجبه.
- 11 قطعية الرحم وهو ترك الاحسان إلى الاهل و الاقرباء باي وجه في مقام يتعارف فيه نلك.
- ١٢ عقوق الوالدين وهو الاساءة اليهما باي وجه يعدُّ تَنكُراً لجميلهما على الولد ، كما يحرم مخالفتهما فيما يوجب تأنيهما الناشيء من شفقتهما عليه.



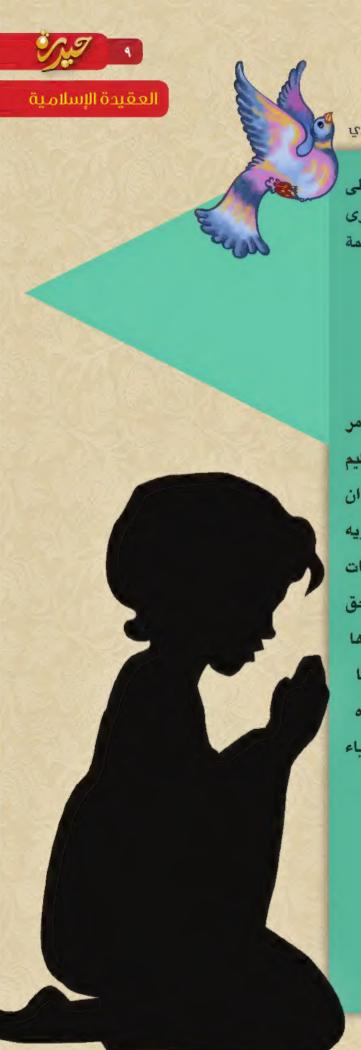


إعداد: حسن الجوادي

العقيدة مجموعة معارف يجب علينا ان نؤمن بها كي ندخل الى الدين الاسلامي، وهي كثيرة فيها امور اساسية ضرورية واخرى أقل منها، وتسمى الامور الضرورية بأصول الدين، وهي مقسمة على خمسة اقسام رئيسة اهمها:

# ١ـالتوحيده

التوحيد: اول اصول الدين واهمها والباقي يتوقف عليه، فأول الامر ان نؤمن بان الله تعالى هو الذي خلقنا وخلق هذا الكون العظيم وكل شيء وحده دون ان يكون معه شخص يساعده، واذا عرفنا ان الله تعالى هو الخالق فيكون كل موجود هو مخلوق ولا يساويه بالمرتبة، فحتى الملائكة والمخلوقات الغريبة التي لا نعرفها مخلوقات لله يعملون بأمره ونهيه، وهو واحد أحد لا شريك له، ولا يستحق العبادة غيره، فهو المطاع والمعبود، وما هذه الألهة التي يعبدها بعض البشر من دون الله الا مصنوعات ومخلوقات صنعوها بأيديهم، كالذي صنع رباً من التمر فلما جاع أكله، وجاءت هذه الافكار بسبب ابتعادهم عن تعاليم الدين الالهي ومخالفتهم للأنبياء والرسل(عليهم السلام).





# تطبيقات الهواتف الذكية «تتجسس على المستخدمين»

كشفت دراسية حديثة أن التطبيقات المستخدمة في الهواتف الذكبة، التي تنتجها شبركة أبيل وكنلك الهواتف التي تعمل بنظام أندرويد، تسترب الكثير من بيانات المستخدمين، إلى أطراف ثالثة. ودرسيس باحتثون من معهد متخصيصية للتقنية وجناميعتي هنازفنارد وكنارنسيغني ١١٠ تنظينيق ، مشاهبة على غوغنل بنالي وأبسل أب مستورّ. ووجب الساحشون أن ٧٣ ٪ من تطبيقات أسدرويب تشباركت عناوين البريد الإلكتروني للمستخدمين مع طرف نالث، بينما تشسارك ٤٧ ٪ من تطبيقات 105 بيانات الموقع الجغرافي.

وقيالت منظمة الخصيوصيية الدوليية إن الأمسر بليل جديد للكيفية التي "تخدعنا" بها هــذه الأجُّهـزة.

وتعتبر الدراسية التي عثونت "من يعلم عني مناذا؟ " مسما لما يجدث وراء الكواليس، من مشاركة البيانات الشخصية مع أطراف ثالثة. واختيرت ٥٥ تطبيقا من الأكثر استخداما في أجهزة

الدرويد، ومثلها في الأجهزة التي تعمل بنظام 105 . ووجد الباحثون أن تطبيقات أندرويد أرسلت بيانات حساسة

،إلى ما متوسطه ٣,١ (domain -إدارة مرودة للخدمة) تابعة لطرف ثالث، بينما أرسيلت تطبيقات iOS إلى ٢,٦ domain .

وتطبيقات أندرويد أكثر ميلا لمشاركة البيانات الشخصية، مثل الاسم والعثوان (٢٥ في المئة من التطبيقات تتشاركه)، مقاربة بتطبيقات iOS يتشارك عناوين البريد الإلكتروني.

بشمأن كمية البيانات التي تتشماركها التطبيقات. وأجرى مركز بيو للأبحاث مسحا على ألفى مستخدم، فوجد أن ٤٥٪ من المستخدمين قبرروا ألا يستخدموا تطبيقات بعينها، بعدما علموا كمية المعلومات التي عليهم مشاركتها من أجل استخدام تلك التطبيقات. وقال نحو ٣٠٪ منهم إنهم حنفوا تطبيقاً ما، بعدما علموا أنه جمع عنهم معلومات لم يكونوا يرغبون في مشياركتها، بينما أغلق ٣٠٪ من أصبحاب الهواتف الذكية خاصبية تتبع الموقع الجغرافي على هواتفهم. وتأتى هذه الدراسية تأكيدا لدراسية أعدها باحثون في الشبهر الماضيي، وقال فيها إن نحو ٩ من بين كل ١٠ مواقع إلكترونية تسرب بيانات المستخدم إلى طرف ثالث، ويكون المستخدمون "عادة لايعلمون بنك".



# مافي السماعاك

السماء هي اي منظر نراه من سطح الأرض باتجاه القضاء الجارجي، فيبدو لنا المنتظر أنها تحيط بالارض

يختلف منظر السماء من سطح الأرضى حسب الوقت من الليل أو التهار وقصيل السنة وحسب الطقس، خلال التهار

السماء تظهر من الأرض زرقاء عميقة، وعند شروق الشيمس وغروبها تظهر بلون الأحيمر والأصيفر والبرتقالي، وفي الليل تبدو السماء سوداء. وتُشاهَد في السماء أحياناً الشمس والسحاب والقمر، كما يمكن مشاهدة النجوم أثناء الليل.

- يعتقد اغلب الناس أن لون السماء ازرق و لاسيما اثناء النهار لكنه يصبح مائلاً إلى الأحمر في وقت الغروب والى السواد اثناء الليل لكن الحقيقة ان السماء لا لون لها و السبب لظهور السماء بألو ان مختلفة اثناء الاوقات المختلفة نتيجة انعكاس وانكسار ضوء الشمس اثناء عبور الضوء للغلاف الجوي للأرض فحينها يصطدم بمكونات الغلاف الجوي بما يحويه من هواء وغبار تحدث عملية الانكسار بدرجة معينة اعتمادا على كمية الغبار الموجودة.











## الدكتور مصطفى جمال الدين

إعداد: مصطفيت عادل الحداد

التابعه لقضاء سوق الشيوخ محافظة الناصرية سنة ١٩٢٧ وأكمل دراسته الاولية في القضاء، هاجر الى مدينة النجف لدراسة العلوم الدينية وكانت والدته معه حتى انه أهدى احد كتبه لها فكتب: (كنت في العاشرة من عمري طالبا للعلوم الدينية في النجف الاشرف وجدت ظروف فرضت على ابي وأسرته العودة الى القرية إلا امي فقد عز عليها ان تقطع صلة الطالب الصغير بدرسه فظلت معه حتى صلب في الغربة عوده وحرن على الدرس قلبه اللهم وكما كانت عيناها انيس طفولتي وسراج ظلمتي، فاجعل ثواب ما بنلته من جهد انيس وحشتها وسراج ظلمتي، فاجعل ثواب ما بنلته من جهد انيس وحشتها

عالم، زاهد، فقيه، استاذ في علم الاصبول، شاعر من الطراز الاول على امتداد خارطة الوطن العربي فهو خليفة الجواهري في عمود الشعر وابن النجف الاشبرف مدينة الشعر والشبعراء حتى هواء هذه المدينة ينشد شعرا. عاش الشاعر ايام طفولته وشبابه في هذه المدينة مقتبسا من باديتها الالفاظ الشعرية والقصاحة اللغويه وفيها تخرج المتنبي والحبوبي والشمرقي والجواهري واليعقوبي والفرطوسي والدكتور احمد الوائلي ومثلهم المئات ولد الشاعر الدكتور مصطفى جمال الدين في قرية المؤمنين



وسراح قبرها ) وقاء منه لرد الحقيل بالجهيل .

درس علم الاصبول عند أكبر عالم من علماء الاصبول وهبو أيه الله السبيد أيو القاسم الخودي (قديس سبره) البدي كتان زعيما للمورة العلمية وعالما مهينا وقبورا متبحرا في علم الاصبول وزائد مدرسة معروفة وهو موسبوعي في العلوم العقلبة والمنقلبة والمنقلبة الفقه أكمل الشاعر دراسته الدينية وينظل كلية الفقه في دورتها الثانية وتضرح بدرجة امتياز على شهادة بكالوريوس في السريعة الاسلامية واللغة العربية، عين معيدا في نفس الكنية ليدرس علم العربية، عين معيدا في نفس الكنية ليدرس علم العربية، عين معيدا في نفس الكنية ليدرس علم العربية، عين معيدا في نفس

في الشعر العربي من البيت الي التفعيلة ) تم الخشر عميدا لجمعية الرابطة الإدبية ورئيس تحرير مجلتها حلفا للشيخ عبد العني الحضري عنديا بدات فعالمات سؤتمر الإنساء العرب سنة ١٩٦٥ في بغداد لم يكن هماك حضور للشعراء العراقين فاكثرهم كانوا في خارج القطر او مقطوعين عن المؤسسيات الإنبية في سعداد في شعراء الإستناد المكتبور عبد البرزاق محي الدين ان ياتي لهم شيعراء من المنتجد فحيىء بالمساعرين اجمد الوائلي ومصطفى جمال الذين فالقي شاعربا قصيدته



بناحانا كنبت ندعا لأنسر الأفارب وواريش ففرت أعتبير ودجت علييك ووجه ليلك مقنمرُ بزند بالدارا ومرحت فلنش وقست عليك الجادثات فراعها ان احتمالک من أذاها اكبرُ سے وسلال ہوست ہندا لله انت فأى سرٌّ خالد او تطلبي أفقاً وفكرك نيرُ المليعي حرما ومنعيث عاقأ يت البير الشار باللذر القواح من حلل الصما يتقطك بالشغار المتعر الجفتاة المعن فيقلا عد عزا نوا شي والمستحدث المستحدث حقات سے ای سے اوالانگ لت از لعلم المنه تنظرا ----وسضني بذابل عبسره يتعشر لل المراسل المنظاف المنظل فلسالة جمهم المسارب ضيقٌ مُستوعرُ ببرابرك ونظرور ماسو وسر سا المرس حجورات يسو الرسال وجو من الشروب للمنافي فيد سيعتب استخ فتعهدي ما يأملون وانعشى منک الوفاء لمهم بما هو اکثرُرُ رفعوك من قطع القلوب وحقنهم

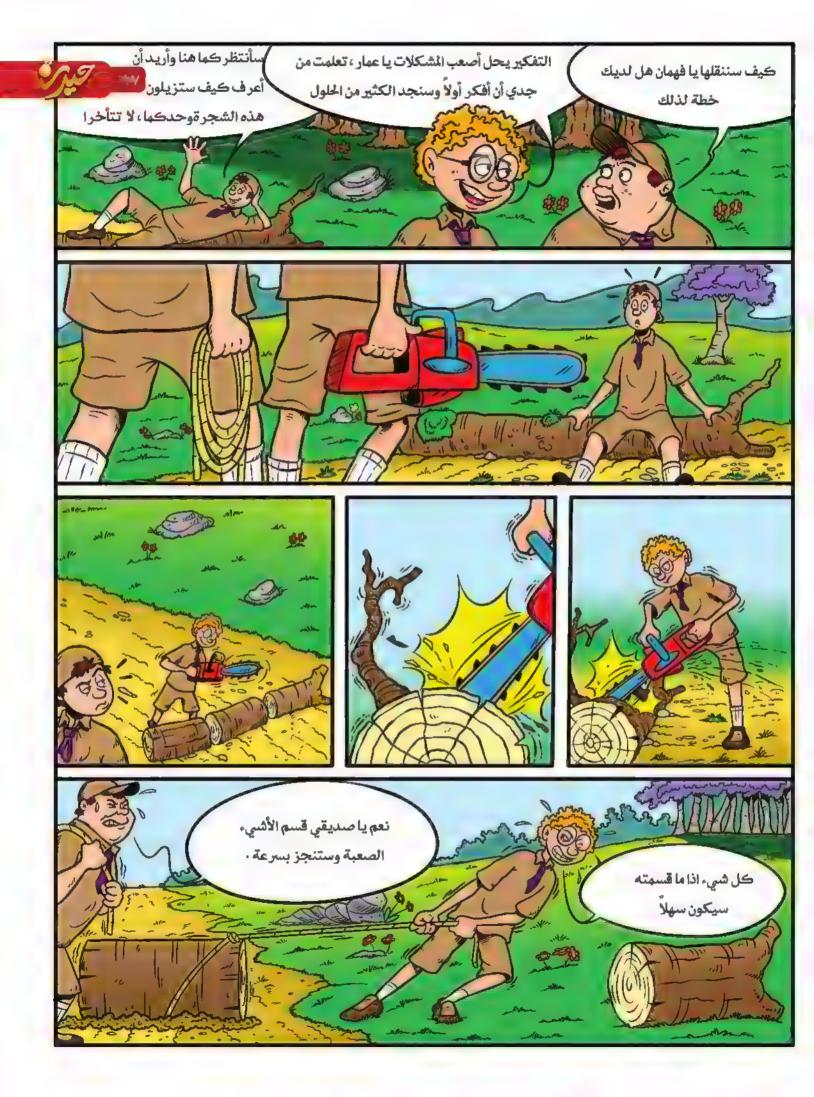
> عين يعدف مدرسا في كلية الإداب /جامعة يعداد لدراسة العلوم الاسلامية والنعة العربية

ول معدود التدريسي وقون رابع القاندي سبول النور في المطلبة بأسلوب التدريسي وكان بليغا فصيحا حاضر النديهة وجمال فامته الطويلة تحيرك ان تكون امامه هادئا، اسلوبه مطعم بالنكتة والفكاهة لكي لا يكون الدرس معقدا وجافا وهو من الذوع السهل الممتنع

الساعر جمال الدين شخصية مثالثة حورب من قبل نظام البعث واضطر ان يهجر الغراق هرنا الى الكويت سنة ١٩٨١ الفوط والمسلم ١٩٨١ المولية الاين التي قائد الكويت مؤيدة المثرب النعت وعلى اثره اعتقل شاعرنا هذاك الكويت مؤيدة الثنائي وعاش مياك النعاب المثاني وعاش مياك الى ان واقاه الاجل في ١٩٩٦ يعد مرض عضال لم يميله عود الهوا العلى العليم المناه المالة المناه العرب ا

# المركز 🍱 عوامه و شهان و فطهان 🗀 💯











السكاية هومن أصبح الكتب وأكثرها اعتباراً يق الحديث، كتبه الشنيخ محمد بن يعقوب الكليني (ت. ٣٢٩ هـ) السذي اشتهر بلقب ثقة الإسسلام الكليني.

## سُبِبَ تأليفَ الكتابَ

كانت هنالك حاجة فعلية لكتاب كاف يجمع من جميع علوم الدين والأثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السّلام، فتم تأليفه ليكون كافياً عن الكثير من الكتب الكبيرة والمتنوعة وتخدم كل طالبي العلم والمعرفة.

### ا أجزاء الكتاب

يتكون كتاب الكافي من ثلاثة أقسام؛ هي: أصول الكافي، وفروع الكافي، وروضة الكافي، وتتوزّع هذه الأقسام على ثمان أجزاء من الكتاب. ويقسم كل قسم على كتب فرعيّة، وفيما يلي توضيح أجزاء الكتاب.

- وأصول الكافي ، يقع في أول جزئين من الكتاب، ويحتوي على كتب فرعية هي ،
- وقروع الكافي الكافي الكافي هي الأجزاء من الثالث إلى السابع، وفيها الروايات التي تتحدث عن فروع الفقه الشيعي ابتداء من الطهارة مروراً بالزكاة والصلاة والحج وغيرها من أبواب الفقه، واختتاماً بالوصية والنذور والأيمان.
  - وروضة الكافي ، تقع روضة الكافي الجزء الثامن والأخير منه، وفيه مواضيع متعددة متفرقة ومختلفة.

### أقساو الحديث

ينقسم الحديث إلى أقسام حسب درجة الصحة،فالحديث المتواتر هو ما ينقلهجماعة كبيرة من الناس وهذا النوع من الحديث حجة يجب العمل به، والأحاد فهو ما لا ينتهي إلى حَدِّ التواتر سواءأكان الراوي واحداً أم أكثر وينقسم حديث الأحاد إلى أربعة أقسام (الصحيح والحسن والموثق والضعيف).

#### مكانة الكتاب

الكلية هو أول كتاب روائي شامل لدى علماء مدرسة أهل البيت جمع الأحاديث من أصولها الأولية ونظمها في موضوعات ويعتبر من أكثر الكتب اعتماداً من بعد القرآن الكريم.

كرَّس المؤلف عشرين سنة من حياته في جمع أحاديث هذا الكتاب ليضع نحواً من ستة عشر ألف حديث.

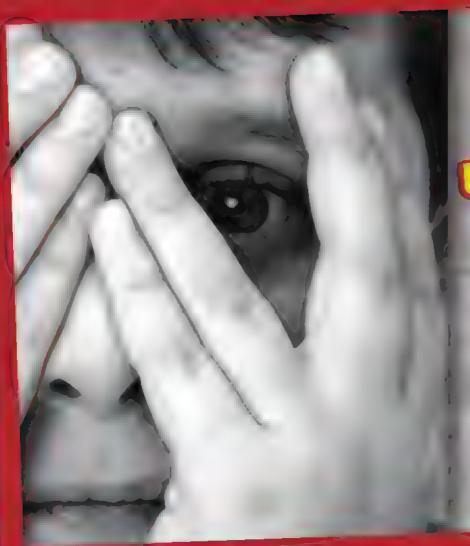


وَأْمُرْ بِالْمُرُوفَ تَكُنْ مِنْ أَهْلِهِ، وَأَنْكِرِ الْمُنْكَرَ بِيدِكَ وَلِسَانِكَ، مَنْ فَعَلَهُ بِجُهْدَكَ، وَجَاهِدْ فِي اللّهِ حَقَّ جَهَاده، وَلاَ تَأْخُذُكَ. لَوْمَهُ لاَئم، وَخُصْ الغَمَرَاتَ إلَى الْحَقِّ حَيْثُ كَانَ، وَتَفَقَّهُ فِي لَوْمَهُ لاَئم، وَخُصْ الغَمَرَاتَ إلَى الْحَقِّ حَيْثُ كَانَ، وَتَفَقَّهُ فِي وَعَوْدُ نَفْسَكَ الصَّبْرَ عَلَى الْمُكْرُوه، وَنعْمَ الْخُلُقُ التَّصَبُرُ، وَأَنْ سَنَكَ فِي الْأُمُورِ كُلُهَا إلَى إلهكَ، فَإِنَّكَ تُلْجِئُهَا إلَى كَهْف حَريز عَزيز، وَأَخْلَصْ فِي المُسْأَلَةَ لَرَبُكَ، فَإِنَّ بِيَدَه الغَطَاءَ وَالْحِرْمَانَ. الإَسْتَخَارَة، وَتَفَهَمْ وَصِيتِي، وَلاَ تَدْهَبَنَ عَنْكُ صَفْحاً، فَإِنَّ جَيْرَاا نَفَعَ. وَاعْلَمْ لاَ يَنْفَعُ، وَلاَ يُنْتَفَعُ بِعِلْم لاَ يَحْقُ لاَنْمَعُ بِعِلْم لاَ يَحْقُ

# التاملات في الوصية

- و الأمر بالمعروف يجعلك من الفاعلين له والمحرضين عليه فيتعزز في نفسك فعله وتكون من المستركين في تحوي العاملين فيه الأنبك حثثت عليه فتكون من أهله واتكر المنكر بيدك ولسانك واتبرك من فعله ولا تصاحبه البيدا
- الجِيَّ نَفْسَكُ إِلَى إِلَهَكِ وَانْهَا قَانَهُ الْعَالَمُ بِحَالِكِ وَهُو مَعْكُ طُولَ الْوَقْتِ وَالْقَادِر عَلَى الْدَفْعُ عِنْكِ فِمِنْ دِخْلِ حَصْنِهُ وَحَمَايِتُهُ لِنَ يَسِتَطْيعَ مِنْ فِيَّ الْسِمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْ يَضْرُوه يَسُو
- اخلص في دعائك لأن العطاء بيد الله سيحانه وهو و القادر على الإعطاء والمنع
- اكترين تفهم هذه الوصيه واقراها كتيرا وداوم على ترديد ها ففيها ما ينفع في الدنيا والآخرة





# الرهائي المالي

هو مرض نفسي يعرف بأنه خوف متواصل من مواقف أو نشاطات معينة عند حدوثها أو مجرد التفكير فيها أو كأجسام معينة أو أشخاص عند رؤيتها أو التفكير فيها . هذا الخوف الشديد والمتواصل يجعل الشخص المساب عادة يعيش في ضيق وضجر لمعرفته بهذا النقص في وضجر لمعرفته بهذا النقص تماما بأن الخوف الذي يصيبه غير منطقي ولكنه لا يستطيع غير منطقي ولكنه لا يستطيع التخلص منه بدون الخضوع للعلاج النفسي لدى طبيب متخصص.

# الرهائاالجتماعي

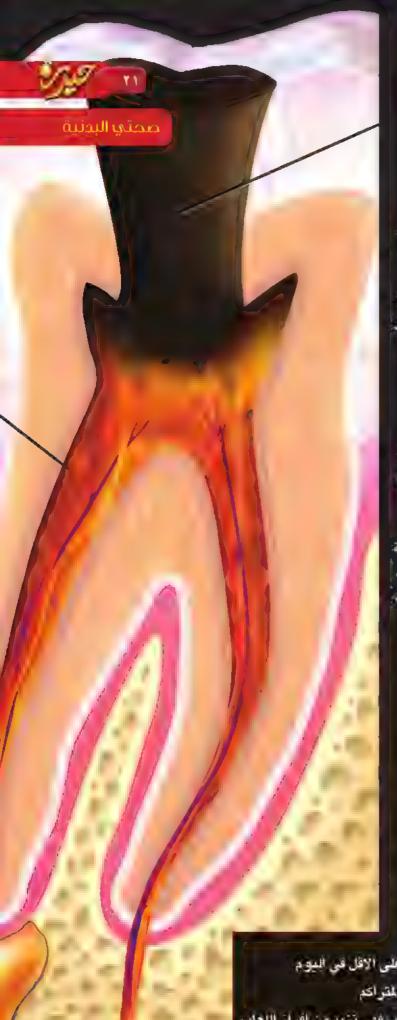
وهبو بشكل عبام الخبوف من افبراد المجتمع أو بعض المواقف التي يمكن ان يتعرض لها الشخص والتي من المكن أن تكون محرجة مثل التحدث امام مجموعة من الناس في المجالس او المناسبات أو الاكل في الشارع أو بصيغة أخبرى أن يخاف المريض من أن يظهر دون المستوى الاجتماعي أو الفكري أو أن يشعر بالإحراج في المواقف الاجتماعية، التغلب على الرهاب الاجتماعي يكون غالبا صعباً جداً من دون جلسات العلاج. ينقسم هذا الرهاب إلى نوعين: • الرهاب الاجتماعي المعمم، ويعرف أيضًا باضطراب القلق الاجتماعي. • الرهاب الاجتماعي المحدد: ويكون فيه القلق في حالات محددة فقط بعكس البرهاب المعمم.

وها الخالف وقال المستبات الهام المختلفة وقد مستفها الأطبياء إلى خمس أناوع رئيسية وهي:

و رهاب الحيوان (Zoophobia): مثل رهاب العنكبيات. رهاب الأفاعي رهاب الكلاب أو رهاب الفئران ... الخ.
و رهاب الطبيعة: مثل رهاب المرتفعات، رهاب الرعد والبرق.
و رهاب الطبيعة: مثل رهاب المرتفعات، رهاب المعد والبرق.
و رهاب الطبيعة: مثل الماطلوف: مثل رهاب الأماكان المغلقة والمخسات.
والخاصوف من المنظلم أو الازدحامات.
والمحاب الطبي، ويتمثل بالخوف من الإجاراءات الطبية مثل الابر والحقن أو العمليات او طبيب الاستان.
و أخارى: مثل الخوف من الاصنابية بمرض معين أو خوف الأطسفال من الأصنابية بمرض معين

بنجول المسيد المسيدون على الرضي المعادمة ويمانات إسراسه بنتها المسيدة الموراث المسيدة المعادمة المسلوكية الأطبيتها في المعالمة جروف المرض المرضل المعادل في الراضي الأول والمنافث من هذا المرضل وهذا المعادل في المسيدات بمنابذ المسيدي والمسال المسيد المساول المساول المسيد أ

- العلويقة الأخور التي العلاج بالمراجهة الباشرة وعث العلوية أجبت بالعليتها بكونها من أفضل العلول وهي جعل الريش مراجعة العامل مؤاجهة الباشرة والمتكون المقر إمان أن يوجد ألم يعلم ينتج الرافيد المدروجية المتروجة العامل الفردة الماروقة وأرا المعرفة المتروجية المتروبة ال



# الأسال الأسال

التسوس عللة مرضية تصيب السن وتؤدي الى عدوث اضراق قبة على شكل حقر قد تمتد داخل السن الى بعد اعدى مع مرور الوقت وهو اكثر شيوعا في الاطفال و المراهقين و المسنين و التسوس مرض معد تسبيه بكتيريا تعيش في القم وفي حالة عدم علاجه قد يصل الى لب السن وقد يؤدي في النهاية الى كسر السن وخلعه.

#### الاستاب:

عند تناول الطغام تتجمع الكربوهيدرات والسكريات على اسطح الاستان والتي تمثل غذاء البكتيريا المسبعة للنسوس حدث تبدأ هذه المكتيريا بإنتاج الاحماض وبوجود السكريات واللعاب تتشكل طبقة فوق سطح الاستان تسعى "البلاك" وثلك خاصة اذا لم يتم تنظيف الاستان بالفرشاة يشكل جيد

مع الوقت تقوم الاحماض المتراكمة على السن بالتفاعل مع طبقة المينا وتحلل بنيانها وقد تصل في مراحل متقدمة الى طبقة العاج الداخلية ؛ حيث يصبح وصولها الى طبقة اللب سهلة وقد تؤدي الى التهايه وحصول المحاد وقد يتطور الاسر الى حدوث؛ الى التهايه وحصول المحاد وقد يتطور الاسر الى حدوث؛

#### لاعراض:

- الم وحساسية الاستان خاصة عند تتاول الاطعمة والمشروبات الباردة
  - أُ شقوق أو حفر في السن
  - ٣- الم عند العض وقسح حول السن

#### عمامل التسوس :

الاستان الخلفية اكثر عرضة للتسوس من غيرها الاطعمة . الكحتوية على السكر مثل الحلويات والعصائر الاطعمة الدبقة على الاسفان.

#### الوقاية من التسوس :

- أ فرش استانك مرتبي على الأقل يوميا باستخدام المعجون
- ٢- استعمل الحَيط الطبي السني لتنظيف الاستان مرة و احدة على الاقل في اليوم
  - ٣- زر طبيب الاستان بشكل دوري لتنظيف الاستان من الجير المتراكم
- ٤ تَفَاوِلَ اغْذَبِهُ صَحَبِهُ مِنْ خُصَارٍ وقواكه واجبان والبان وحليبِ فهي تَزْبِدُ مِنْ أَفْرَارَ اللَّغَابِ



الذي عرفَ اللَّه بأنهُ الخالق الوحيد.

وظهرتُ رقم طينية تتحدث عن أن اور كانتُ تستخدم القوارب لنقل البضائع شمالاً وجنوباً الى الخليج وكانتُ اور إحدى مراكز تجميع المحاصيل الزراعية ومصنوعات الفخار والمعادن كالنحاس والقصدير.

إضافة لهذا فقد أهدتُ أور إلى العالم أول هدية عظيمة في طريق التطور وهي اختراع الكتابة وبفضلها تم حفظ تاريخ الحضارة العراقية وتدوينها على الرقم الطينية ..

وكان الأدب متطوراً جداً فقد حفظُ لنا التاريخ ملاحم أدبية كبيرة منها ملحمة كلكامش الخالدة ..

# حق الصلاة

قال الامام السجاد عليه السلام (( اما حق الصلاة فان نعلم أنها وفادة الى الله ، وانك قائم بين يدي الله ، فاذا علمت ذلك ، فعلينا ان نقوم فيها مقام الذليل الراغب الراهب المسكين المتضرع ، فنقوم بين يدي الله بالسكون والاطراق وخشوع الاطراف ولين الجناح وحُسن المناجاة في نفسه ))

#### اصدقائي الاحباء ....

ان الصلاة من اعظم الطقوس الدينية واهمها في الاسلام ومن حقها علينا ان نعلم اننا نقف بين يدي الله الملك الجبار خالق السموات والارض ، فنقف امامه موقف الذليل الراغب فيما عند الله والخائف من عقابه والراجي لمغفرته ورضوانه وعليه ان نصلي بهدوء وسكينة ووقار ولا نفكر في امور الدنيا وانما نهتم بالصلاة ونفكر بالله واليوم الاخر وندعو لأبائنا وامهاتنا ولإخواننا المؤمنين ونسأل الله مغضرة ذنوبنا وان ينقذنا من الخطيئات والمساوئ التي ترتكبها ...





ولا تحقد على احداً، ولا تضغن فمن أساء إليك إنما سوءه على نفسه، ومن يحسدك فالحسد سوف يقتل صناحبه، ومن يعتابك هنيذا لك فقد أخذ من سبتاتك و أثقل ميزان حسناتك، كن صنافيا كالماء الزلال، نقي السريرة التي لا تشويها شائبة. وتمتّع بالأخلاق الحميدة، كالكرم والجود، والكلمة الحسنة التي تؤثّر في السامع كتأثير السحر، زُن كلماتك جيداً قبل أن تنطق بها، وحدد الغاية منها و الهدف، فاللسان خلق بلا عظام، لكته قد يجرح قلوبا، ويكسر خواطر، ويفسد حياة

خُن مصغياً، استمع لمن يكلمك لا تقاطعه في كلامه حتى ينتهي. أشعره بانتباهك، وأومئ له برأسك، حتى تدلل له على أنك مستمع لكل ما يقول.

أعطى نصيحتك إن لزم الأمر والموقف، وأعطى إرشاداتك ومشورتك ورأيك إن طلبوها منك، ولا تبخل بعلمك، فمن يحبس علمه يقيد بلجام من نار.

الاهتمام، يريد أن يشعر به الجميع، أهتم بمن حولك، سل عن أحوالهم، وكيف تجري أمورهم اليوميّة، ومستجداتهم، أحداثهم المتموا بك،

كُن أنت المدادر الم يات يوما تساءلت به لماذا أكون أنا أول من يفعل الأمرة، لما لا يأتي صديقي بنفسه إلي؟ هذا السؤال الذي تطرحه على نفسك سيدمر علاقاتك بسهولة، لأن الحياة مشاغل قد ننسى الاتصال بأحد ما في خصم الآحداث اليوسية المتتالية، لكن هذا لا يعني أن الفرد ينسى، فريما طروف لا نعرفها قد تمنعه من السؤال، كن أنت المبادر ولا تمل، اصنع فعرفها قد تمنعه من السؤال، كن أنت المبادر ولا تمل، اصنع

إذا تلقيت خدمة فاشكر من قدمها لك، فمن لا يشكر النّاس لا يشكر الله، إذا مدحك أحد ما كن لطيفا، وإن ذمك قل: سوف أعمل على إصلاح نفسي.

إِلَّ أعظم حصاد في الدنيا هو حصاد قلوب الناس، أنت تزرع اليوم بالفعل، لتجني غدا ريحاً طيبة، تعبر خلفك، وتقول لقد كان هذا الإنسان هنا، محبوباً بين الناس مزروعاً رهرة في قلوب الجميع، يسقونها بدمائهم، قد تذهب بجسدك، لكن أعمالك ستبقى في الننيا والأخرة، فاختر سبيلك بيديك.



## S. T.

#### أهم أسباب البطالة

و احدمن اهم اسباب البطالة هو (المعطل نفسه عن العمل) نفسه فهو لا يطور من مهار اته و لا يتعلم مهار ات جديدة فالكثير من العاطلين عن العمل لا يجيدون عمل أي شيء أساساً بالتالي لا يعرفون ماذا يعملون ويجدون ان العمل غامض وغير ممكن فالشاب المجتهد يتعلم الكثير من المهارات التي تؤهله للعمل في اكثر من مهنة فإذا كنت لا تعرف شيء فأنسب وظيفة لك هي أن تكون عاطل عن العمل.

#### على حسين جاسم ٣٦ سنة

انا اعمل منذ ان كنت في الصف الاول الابتدائي ولحد الان ، وخلال دراستي الجامعية ايضا كنت اعمل في اوقات الفراغ وكنت الافضل بين زملائي ماديا وحتى بعد ان تخرجت من الكلية واصبحت موظفا حكوميا لم اترك مهنتي في العجارة التي تعلمتها مند الصعر واصبحت محترفا فيها ولدي سمعة كديرة فيها وقد درت على الكثير من الاموال وعرفتني إلى الكثير من الاموال وعرفتني إلى الكثير من الاموال



أنا تركت الدراسة و تفرغت للعمل لان والدي سنوفي و كان على
ان أعيل عائلتي فتفرغت للعمل في تصليح الدراجات الدارية وقد
تعلمت المهنة من (خالي سقيق اسي) وبعد ان انتقلنا إلى سكن
جديد افتنحت محاد خاصنا في فتصليح الدراجات و المؤلدات
الكهربائية وانا الان ناجح جدا في عملي بالرغم من مخاوفي في
بداية الامر من الفشل الاان الله يحب العد العاملة وقد و فقني



قاسم جواد عبد الله ١٦ سنة انااعملمعوالديفي المطبعة حيث تعلمت التصميم الطباعي ولازلت أو اصل دراستي وسأكمل دراسة الفنون الجميلة وأتخصص في التصميم ان شاء الله لأطور مطبعتنا .

#### جابر محمد حساني ١٦ سنة

أنا لا اعمل فالوقت قصير ومتفرغ للدراسة ، مستواي الدراسي متوسط بحثت عن عمل كثيراً ولكني لم أجد، لا يوجد عمل اطلاقاً الكثير من الشباب الخريجون عاطلون عن العمل والدولة لا توفر لنا فرص عمل .

#### جواد يوسف محمد ٢٦ سنة

بعد تخرجي من الكلية لم أجد وظيفة وانتظرت طويلاً وبعد زواجي اعتمدت على نفسي وبخلت دورة تصليح أجهزة الهاتف (الموبايل) وافتتحت محلاً لتصليح الموبايل والأجهزة اللوحية الآي باد، ووجدت من الخطأ انتظار الحكومة أن توفر لي العمل فنحن نريد أن نعيش وعلينا ان نطور امكاناتنا لنجد أعمالاً جديدة.

على انفسنا وسنجد ان العمل هو من يبحث عنّا لأننا نمتك مهارات خاصة وخبرات ، العمل كثير جداً والدليل هو التزاحم الذي نراه على أبواب الخبازين والسباكين والكهربائيين لكن الشاب يتكاسل ولا يجيد عمل أي شيء ويريد من المجتمع ان يعطيه بالا مقابل . تعلم أكثر من مهنة واجعل لك أكثر من مورد مالي وستكون أنجح شاب

في الختام نجد ان البطالة مرض اجتماعي خطير قد اصاب الكثير من الافراد بالعجز وحرمهم من عيش حياة كريمة وابعد عنهم الكثير من الاشياء التي أحبوها ، لكن بالمقابل هنالك الكثير من الشباب استطاعوا ان يعيشوا حياة عملية ناجحة لأنهم طوروا مهاراتهم وتعلموا الكثير من المهارات التي تؤهلهم للعمل في أي مكان ، علينا ان نتعلم ونعتمد



هو حيوان بيوض من طائفة الزواحف من رتبة الحرشفيات ، جسمه قصير وغليظ يتميز بأطراف جيدة وفي كل طرف خمسة أصابع مزودة بمخالب قوية ، ولون جسمه يميل إلى الرمادي أو البني ، وأما رأسه مثلث عريض مزود بفكين قويين يستخدمهما للعض الشديد ، وذيله طويل نسبيا مزود بأشواك قوية ، ويعيش في الصحراء حيث يقوم بحفر جحره بنفسه ويبلغ طوله حوالي ١-٢ متر ، ويعتمد بشكل أساسي في غذائه على الأوراق والبذور والأزهار والنباتات الحولية والمعمرة وكما أنه يأكل بعض الحشرات، و لايشرب الماء إلانادر أجداً حتى أنه لا يحتاجه لأنه يستفيد من العصارات الموجودة في العناصر النباتية و الحشرات حيث يستفيد من محتواها المائي داخل خلاياها .

الزبنون

هى شجرة معمرة من فصيلة الزيتونيات لها جذع صلب ، أوراقها خضراء شاحبة ، تعطى ثمراً زيتياً ، تختلف ألوانه حسب نضجه وفترات قطفه من اخضر و اصفر إلى احمر بنفسجى ، ويعتبر ثروة اقتصادية وبيئية لما يحمله من فوائد كبيرة التي تسهم في الانتعاش اقتصاديا ، ويستخرج منه زيتا ذا فوائد صحية وغذائية حيث يعتبر من الدهون غير المشبعة الأحادية التي تقلل من خطر الإصابة بتصلب الشبرايين وأيضيا يقلل من نسبة الكوليسترول في الدم وبالتالي يمنع الإصابة بأمراض القلب ويحمى الجسم من الإصابة بالسرطان ، أما الموطن الأول لشجرة الزيتون هي منطقة شبرق البحر الأبيض المتوسط وسلسلة الجبال الساحلية السورية وصولا إلى منطقة جبال نابلس في فلسطين جنوبا ، و ينتشر الزيتون اليوم في بلاد الشام وتونس والجزائر واليونان وإسبانيا و إيطاليا.





مُفاهِيمُ قُرانَيةً



سورة الأعراف - ٣١

إنّ الله يجبُ المتطهرين الذين يعتنون بمظهرهم الجميل، والاهمُ أن يكون داخل الإنسان هو الأجمل، فتتكون أخلاقُهُ جميلة كخلفته ، والمساجد اماكن العبادة التي يلتقي هيها المؤمنون يظهر كل منهم أخلاقه وجمال روحه ونظاهته الشخصية أمام الله الذي هو مطلع على الفلوب.





# الابان الغاليا

كتبرر على الخباز

يرى الناس أن الحاج (فليح) كبر فجأة وظهرت عليه علامات الشيخوخة- وبعدها عرف الأقربون أن مصيبة الحاج فليح هي فراق ابنه الوحيد الذي كان يدرس حينها في إحدى جامعات بغداد- هو ولده الوحيد وسلوته وهواه- كان طالما يتحدث عن ولده الذي سيعود إليه موظفاً كبيراً يرفع رأسه بين الناس، تعلقت آماله كلها به- كان دائم الشكوى لزوجته.. أليس هؤلاء أصدقاؤه يأتون إلى أهاليهم كل خميس- لماذا ينقطع عنا..؟

فتجيبه والدته بقلب أم، دعه يا حاج فهذه السنة الأخيرة، وتحتاج إلى الكثير من الجهد والمطالعة، وعليك فقط إرسال المال له مع أصدقائه كي لا يجوع..

وية صباح ذات يوم نهض الحاج فليح وهو يئن ويصيح يا امرأة نفذ صبري واشتقت إلى رؤية ولدي فلم أعد أطيق احتمالاً أريد أن أراه وهيأت له الحاجة أم حسن الطعام الفاخر ليحمله إلى ولدها وهي توصيه: سلم لي على ولدي ... قبل لي ولدي..

كان الحاج سعيداً جداً وهو يشد رحاله إلى بغداد- وسعيداً برؤية ولده وما إن وصل

باب الجامعة حتى حصلت المفاجأة التي لم يتوقعها الأب..

قال لله موظف الاستعلامات، انتظر هنا ياحاج فهو لم يأت بعد.. وجلس الحاج خارج الغرفة ليرى قدوم ولده العزيز.. وفعلاً رأى ولده يرتدي الأجمل والأغلى من الملابس الضاخرة - كان جميلاً أنيقاً - وحين

اقترب..





# الجهاد في القرآن

#### الجهادية اللفائة

اشتقَّت كلمة "الجهاد" من "الجَهْد" و"الجُهْد" بمعنى "المشقّة والعناء" وبمعنى "الوسع والطّاقة"، وعليه، يكون معنى الجهاد؛ هوبذل الوسع والطَّاقة أو تحمَّل العناء والمشقة. استخدم القرآن المجيد في آياته التي تحدُّثت عن موضوع بذل الجهد والوسع في قتال العدو، مضردتِين اثنتين هما : الجهاد والقتال، في قوله تعالى ((انْفرُوا خفاها وَثقالاً وَجاهِدُوا بِأَمُوالكُمْ وَإِنْفُسكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّه ذلكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ))، وقوله عز وجل ( وقاتلُوا في سَبِيلِ اللَّهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهِ سَمِيعٌ عَلِيمٌ))، وتطلق كلمة الجهاد غالباً على عملية صَدِّ العدوّ عن طريق الحرب، إلا أنْ معناها يتسع ليشمل دفع كل ما يمكن أن يصيب الإنسان بالضرر، كالمواجهة مع الشيطان الذي يُضلُّ الإنسان، أو النفس الأمّارة التي تدعو إلى ارتكاب السيئات وترك العمل بالطاعات، حيث وصفت بعض الروايات مخالفة هوى النفس بالجهاد الأكبر، فعن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم)؛ ((مرحباً بقوم قضوا الجهاد الأصغروبقي عليهم الجهاد الأكبر))، وقد اعتبر بعض المفسّرين أنّ آيات الجهاد الواردة في القرآن الكريم ناظرة في الواقع إلى هذين النوعين من الجهاد، جهاد النفس وجهاد العدو. فضل الجهاد وأهميّته في الآيات والروايات، في الأيات؛ عندما ننظر إلى آيات القرآن الكريم نجد أنه قلما نزلت آيات بشأن فرع من فروع الدين الإسلامي كما هو الحال بشأن الجهاد. ولأجل أن يبيّن القرآن المجيد أهمّيّة الجهاد، عمد إلى مقارنته بخدمة الحجاج وعمارة المسجد الحرام اللذين كانا محلاً للافتخار والمباهاة في الجاهلية، ثم صرّح بأفضلية الجهاد عليهم، حيث قَال تعالى: ((أَجَعِلْتُمْ سَقَايَةَ الْحَاجِّ وَعَمَارَةَ الْكُسجِد الْحَرَام كَمَنْ آمَنَ بِاللَّه وَالْيَوْم الإِخِر وَجَاهَدَ في سَبيل اللَّه لاً يَسْتَوُونَ عندَ اللَّه) ) كما أشار تعالى إلى أنَّ المجاهدين هم أحباؤه واقعاً: ((إنَّ اللَّه يُحبُّ الَّذينَ يُقَاتلُونَ فِي سَبِيله صَفّاً كَأَنْهُم بُنيَانٌ مُّرْصُوصٌ))





المتعارض الماعتال المتعارض الم

# الجهادفي الأمم السابقة

قال الله تعالى: ((وَكَانَيْنٍ مِّن نُبِيٍّ قَا تَلَمَعَهُ رِبُيُّونَ كَثِيرٌ هَمَا وَهَنُواْ لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُواْ وَمَا اسْتَكَانُواْ وَاللَّهُ يُحبُّ الصَّابِرِينَ)) شرح المفردات ربِّيُّونُ؛ فيها أقوال؛ الربيون جمع ربي، وهو كالرباني من اختص بعبارة ربه، فلم يشتغل بغيره، ومنها أنَّهم جموع كثيرة. وَهَنُواْ: من الوهن أي الضعف، والضعف نقصان القوّة. اسْتَكَانُواْ: خضمواللعدو. الإشارات والمضامين: المقتال والجهاد في الشرائع السابقة ، يُستفاد من الآية أنّ الجهاد، - فضلاً عن وجوده في الإسلام -، وُجد أيضاً في الشرائع السابقة، لأنَ كلمة كَأَين، تدلُّ على أنَ الكثير من الأنبياء السابقين وأتباعهم كانوا يجاهدون الأعداء في سبيل الله. ٢- دور أنبياء الله في الجهاد: بالنظر إلى كلمة مَعَه، يُستفاد أنّ مجاهدي الأمم السابقة كانوا يشاركون في الحروب إمًا مع أنبياء اللَّه، او تحت إشرافهم. خصائص المقاتل النموذجي في ساحة الحرب: المقاتل البصير لا يضعف على مستوى الروحية الداخلية (وَمَا ضَعُفُوا )، ولا يتقاعس عن القتال (هَمَا وَهَنُواْ)، ولا خضعوا، ولا يستسلم، تحت الضغوط وَمَا ضَعُفُواْ. وجوب الاقتداء بمجاهدي الأمم السابقة : عدَّدَ الله تعالى مواصفات أتباع الأنبياء السابقين حتى يعتبر المسلمون بها، ولا يُبتلوا مرةُ أخرى بما أصيبوا به في معركة أحُد التشجيع على الثبات في الحرب؛ من يصبر على تحمّل الشدائد في الحروب، ويثبت ولا يُظهر العجز، والضعف، والهوان، ولا يخضع للعدو أويستسلم. فإن اللَّه يحبه. ومن البديهي أن الله تعالى يحبمثل هؤلاء الأشخاص الذين يثبتون ويصبرون في القتال (وَمَا ضَعُفُواْ وَمَا اسْتَكَانُواْ).



# FORT

عبارة عن مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها بهدك الترفيه أو المنافسة أو المتعة أو التميز أو تطوير الهارات أو تقوية الثقة بالنفس. وتعنى كامة رياضة لغويا ترويض وتهذيب للنفس والجسد . أما ما تعنيه كلمة رياضة بالصطلح أو المفهوم العام ، فهي وياضة وصحة وسلامة ووقاية ومناعة عن الأمراض ومقاومة للشيخوخة البكرة



فالتزواضة دورا مهما عدالة سبحة الحسم ورشافته فعنهما تجازي الرياضة مهما كان بوعها فانلك تكون فك كونت جسما يتمتع بالصحة والعاهية والمرونة والرشافة بالإضافة الي أن الرياضة هي السب الريس في تمتع الجماد والروح بالشباب الدائم والتشاط والهيوية والجماد

زاول العراقيون الرياضة قبل الميلادعند ولادة حضارات وادي الرافدين وانتقال البشرية من العصور السوداء (الحجرية ) الى عصور فجر السلالات والتعدن ومن الطبيعي ان كل حضارة كانت لها وسائل للترفيه على سبيل الثال الحضارات اللاحقة مثل اليونان (الأغريق) و أولمبيادهم المشهور في وادي اولمبيا ٧٧٦ قبل الميلاد وكذلك الرومان فلكل حضارة كان هناك العديد من الامور الترفيهية ولكن اكثر الامور التي كانت تركز عليها الحضارات هي ( المصارعة و السباحة و الملاكمة و الغروسية و الرماية و العدو والتجديف والمبارزة و رمي الرمح والعربات المسحوبة من الجياد ) مما يدل هاني وجود الكثير من الرياضيين كون هذه الالعاب هي من اساسيات التدريب العسكري للمحارب القديم وكل

الحضارات كانت على اهبة الاستعداد من خلال جيوشها لرداي هجوم خارجي واشارت القطع الاثريية التي تصور العدائين والملاكمين والمسارعين بريهم الرياضي وهم يتبارون وبعارسون الرياضه مثل حضارات سوسر وبابل و اشور ويعدها الإغريق ووادي النيل والرومان وحضارات الصين والازتيك في المسيك دليلا قاطع الحضار المارسة ألرياضة وقد تبارى العراقيون القدماء لتتميه مهاراتهم بلا وقت السلم والاستفادة منها وقت الحروب وهناك الكثيرةن القطع الاثرية التي وجدت في العراق تشير إلى مزاولة الرياضة ﴿ ارض وادي الرافدين تقريبا من الألف الثالث قبل الميلاد اذا لقد مارس العراقيين القدامى رياضات مختلفة وتعلم العالم من حضارات وادي الرافدين الرياضه وليس الكتابه فقط.





#### 

الله المسلم المرافقة المسلمان المسلمان الراسية المسلمان المسلمان

وقتها كان غريب فبين الزعل في قلبي وكل ٣٧ كري في سنين الحرمان التي رأيتها في عيني أخي

وأمي وجراحاتي الداخلية التي لم أبح بها لأحد وبين شوقي إلى أبيحن علي ويرعاني ، انا لا اريد أن يعطيني مالا أريد أن اقف بين الاولاد وأقول أن لي أبا واخرج في العيد برفقته، أدخل إلى المضيف وأجلس بجانبه أمام الرجال، وعندما أطلعت أمي على الامر رفضت رفضاً قاطعاً وتعصبت كثيراً ورفضت أن اتواصل معه وقالت لي (الأن تذكر أن له أولاداً) وكذلك أخوالي الذين ربوني طوال هذه السنين فمن الاجحاف أن اخسرهم فأنا حائر بين أمي وأبي الغريب عني والذي بدأ يتكرر زياراته إلى المدرسة وكلما صددته ورفضت استقباله اصر على لقائي ويعبر عن رغبته بتعويضنا عن كل ما فات . افيدوني يرحمكم الله فأنا في حيرة من أمري المرسل (ع.م.)

دائماً أن توفر لنا كل الاحتياجات النفسية والبدنية وكان أخوالي وجدي يعتبروننا كأبنائهم وأحاطونا بالرعاية التامة، وبعد كل هذه السنين وفي الصف الثالث المتوسط أي قبل سنة تقريباً وانا في المدرسة استوقفني رجل على باب المدرسة وسلم علي بحرارة وبدأ يبكي حينها سألته من أنت، فقال أنا أبوك يا ولدي هذه الكلمة لم اسمعها من قبل وطالما احتجت ان أسمعها منه لكنه كان قريباً ومشغولاً عني، فتذكرت حينها آهات أمي ونظرات الحرمان في عيني أخي وتذكرت كم حرمنا من حنانه طيلة هذه السنين، فرفضت ان اسلم عليه وقلت له الأن تذكرت أن لديك إبن وتركتني كل هذه السنين ورغبته بإعادة العلاقة و إنهاء القطيعة فقلت له يجب أن أذهب واستشير أمي لأنها رفيقتي في كل هذه السنين ان أذهب واستشير أمي لأنها رفيقتي في كل هذه السنين وتحملت كثيراً ولابد أن أطلعها على الامر، احساسي

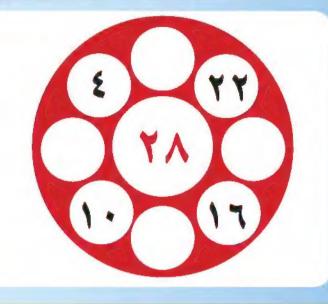
#### وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته أهلاً ومرحباً بك عزيزي (عـ م. )

أحسيس فيك هدذا الخلق الرفيع والوفاء لوالدتك وأخوالك النذين بنذلوا الكشير خبلال هنذه السنشين وأنست طفيل صغير الآب أخطأ بتركه أبناءه من دون سؤال أو رعاية وهذا مخالف لشرع الله وكل القوائين الانسائية. لكنه شعر بخطئه وندم عليه وهو مستعد لأي تعويض كما ذكرت. أعلم يا بني أن علاقتك به تختلف عن علاقة أمك به ، هي كانت زوجته والآن هي غريبة عنه ومن حقها أن ترفض رؤيته أو اعادته إلى حياتها. أما أنت فعلا قتك به تختلف هو أبوك ولا يمكن ان تتركه فكل ما فيك مرتبط به من اسمك الذي لا يتم إلا مع ذكر اسمه إلى جيناتك الوراثية التي تحملها في جسدك الآب يريد والأم تريد وأنت تريد ، لكن الأهم هو ما يريده الله منك، اعرف ما يريده الله منك وامش معه، الله يريدك أن تبر و الديك كليهما أن ترضى أمك وأباك في وقت واحد يعني ان تبقي مع امك وتقنعها بأن تتواصل انت مع أبيك من فترة لأخرى لأن الله أوجب عليك ذلك وان كان الاب مقصرا معك ، المهم أن لا تكون أنت مقصر بحق أحدهما، بالمحاولات والكلمات الطيبة ممكن ان تقنّع خالك ليحدث أمك ويحصل على موافقة ان تتواصل انت مع أبيك من دون أن تجرح أمك فهي في موقف صعب ويجب ان تقدره لأنها ستشعر ان كِل تَعْبُهَا ذَهْبِ سَدَى بِعِد أَنْ عَدْتَ انْتَ إِلَى ابِيكُ ونْسِيتَ كُلَّ حَنَانُهَا ورَعَايِتُهَا حاول أن تشعرها بأميتها لك ومدى حيك وتمسكك بها في هذه الفترة وحاول ان لا تَظْهُر سَعَادَيُّكَ فِي البِدَايِةَ أَنْنَاءَ تَوَاصِلْكَ مِعَ ابِيكَ لأَنْ هَذَا سَيْجِرَحُهَا، وأعلم اننا في مجتمع لا يتم تقديم الاخوال فيه على الاب بل أن الاب مقدم في كل فرح أو حزن الناس تريد أن تراك بجانب أبيك ، تواصل معه ولكن ليس على حساب أمك حاول ان تقنعها بطريقة غير مباشرة عن طريق شخص آخـر ودعها هي التي تخبرك بموافقتها على ذلك فطاعتهما واجـبه عليك.





استراحة

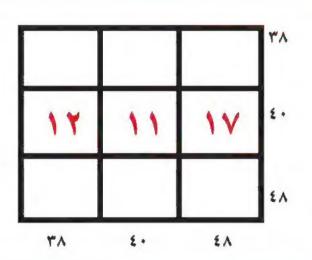


# الاعداد المفقودة

ابدأ بالعدد الموجود في الدائرة الوسطى وتحرك من الاعلى باتجاه عقارب السماعة باسمتخدام (عددما) واحدى العمليات الحسابية (+،-،×،/) وبالاستعانة بالعدد الموجود في الدائرة لتحصل على الاعداد المفقودة

# فكر مع الاعداد

ضع الاعداد من (١٠-١٨) في المربعات الموجودة دون تكرار أي عدد بحيث يكون مجموع كل صف عمودي أو أفقي مساوياً للمجموع في أسفل ويمين الجدول...



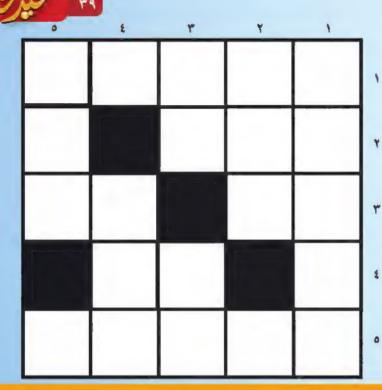
# 

أفقى:

- ١-مكان خروج الماء من الجبل.
  - ٢-ما يلبس في القدم.
- ٣-ضرس ظاهرة طبيعية بحرية.
  - ٤- أل التعريف.
  - ٥- هبات هواء لطيفة.

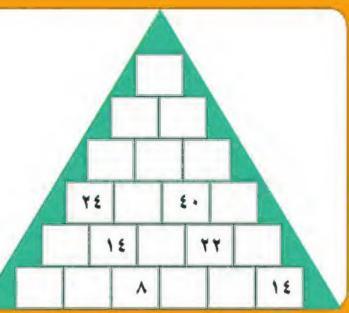
عمودي:

- ١- بنو آدم.
- ۲-سب وشتم.
- ٣-أداة نصب معكوسة والدة.
  - ٤- وجع معكوسة.
  - ٥- يوم فرح وسرور.



# هرم الارقام

ضع العدد المفقود في المربع الابيض بحيث يكون العدد الموجود في اي مربع يساوي حاصل جمع العددين الواقعين في المربعين اللذين يقعان أسفله



# عود الثقاب

انقل عود ثقاب واحداً فقط الى المكان المناسب لكي تصبح العملية الحسابية صحيحة.

